

# 2024年「APEC議題宣導座談會」—— 與臺大、成大師生探討 我國亞太經濟合作參與

APEC研究中心

APEC研究中心每年會前往我國的大專院校，與校園師生進行APEC議題交流，藉此推動更多青年參與並積極投入促進多邊合作關係的工作。

## 臺灣大學場次

APEC研究中心本年首場校園「APEC議題宣導座談會」於9月12日在國立臺灣大學社會科學院和碩講堂舉辦。由該校來自各學院的100多位學生，以及研究中心的何振生研究員、林培萱副研究員、王薊暄助理研究員，及太平洋經濟合作理事會中華民國委員會(CTPECC)秘書長許峻賓等成員共同參與，並由政治學系唐欣偉副教授主持。

座談會旨在介紹APEC的運作模式，並探討亞太經濟整合的趨勢，幫助學生了解區域經濟合作及國際會議的實務參與經驗。林培萱副研究員首先介紹APEC的組織架構，並解釋了該組織近年來對非傳統安全與包容性成長等議題的重視。會中亦播放APEC政策支援小組(PSU)主任Carlos Kuriyama特地為本次座談會錄製的說明影片，並鼓勵學生申請PSU經濟體代表實習生的職位。

接著，許峻賓秘書長分析了APEC的成立背景及亞太區域經濟整合的趨勢。許秘書長說明亞太地區在簽訂多重貿易協定過程中面臨包含整合深化或是破碎化現象，尤其是截至本年9月全球生效的區域貿易協定多達373個，對於更深的區域全面整合造成一定的難度。他亦探討我國如何透過APEC及其他多邊組織推動加入「區域全面經濟夥伴協定」(RCEP)和「跨太平洋夥伴全面進步協定」(CPTPP)等貿易協定。

何振生研究員則介紹我國在APEC企業諮詢委員會(ABAC)的參與情況，他特別強調私部門在促進亞太自由貿易區(FTAAP)概念中的重要作用。並指出，我國在數位科技領域的專長對於ABAC能有所貢獻，尤其是在人工智慧和數位醫療領域的計畫中，顯示出我國的科技產業如何協助推動區域發展。

最後環節由王薊暄助理研究員分享，有關我國外交部與智庫在APEC資深官員會議(SOM)中的合作，並強調非正式會議場外討論的重要性。這些討論不僅有助於緩解正式議程中的討論僵局，還能促進經濟體間的交流與合作，更說明我國如何利用相關場合促進與理念相近經濟體的交流。

## 成功大學場次

10月15日，APEC研究中心於國立成功大學再度舉辦「APEC議題宣導座談會」，向成大學生介紹APEC及其在區域經濟合作中的角色。本次座談會主要針對政治系學生，探討我國在APEC的參與情況及相關職業發展機會，並由政治學系平思寧教授主持會議。

座談會中，APEC研究中心的何振生研究員、林培萱副研究員、王薊暄助理研究員及CTPECC秘書長許峻賓分享亞太經濟合作的最新動態。林副研究員介紹APEC的基本架構，並強調該區域的重要性，如其貿易量占全球47.94%，國內生產毛額(GDP)占全球61.74%。她亦談及APEC的目標演變，從早期的茂物目標到現今的「APEC太子城願景2040」(APEC Putrajaya Vision 2040)，並分析當前影響區域情勢的變數，如地緣政治與氣候變遷等，並鼓勵學生申請PSU經濟體代表實習生。

許峻賓秘書長則解析亞太經濟整合的發展，特別是RCEP與CPTPP貿易協定的交織發展，並介紹美國印太經濟架構(IPEF)。他強調未來經貿議題將由市場開放轉向經貿法制與公平貿易，並鼓勵學生參與CTPECC辦理的年度「APEC未來之聲青年培訓營」，將有機會參與明年在韓國慶州舉辦的APEC年會。

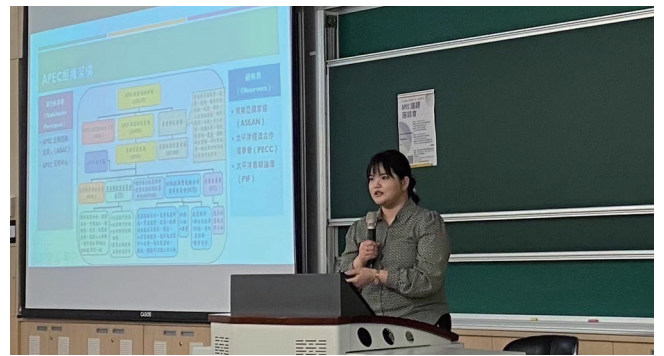
何振生研究員則分享我國在ABAC的積極參與，他介紹三位ABAC代表的背景與在ABAC所提出的計畫，分別為宏碁集團陳俊聖董事長「Maximizing the Benefit of Artificial Intelligence (AI) in Healthcare」，廣達電腦張嘉淵技術長「DAILY: Empowering Digital Workforce with AI」，以及台灣大哥大林之晨總經理「LIAISE (Language Insert AI Special Edition) Workshop」，三位代表均重視人工智慧於各領域的應用，希望藉由ABAC的場域向其他經濟體展示我國的科技實力。

最後，王薊暄助理研究員分享實際參與APEC資深官員會議的觀察，以及詳細介紹資深官員會議的

進行方式。資深官員為APEC由下而上工作模式的中間監督者，由資深官員督導工作小組工作成果，並彙報予部長及經濟領袖。另外，王助理研究員觀察到經濟體除參與會議外，亦積極利用休會時間的場邊進行雙邊會談，充分把握實體會面的時間。

## 「APEC 議題宣導座談會」致力啟發青年學子探索不同的人生機會

APEC研究中心積極利用校園座談會的機會，不僅介紹我國如何參與具備完整會員資格的APEC，許峻賓秘書長亦在會中鼓勵學生在求學期間多接觸不同領域，拓展視野。他建議學生可以多關注行政部門的官方網站，搜尋實習機會，進一步了解自己是否適合在公部門工作環境中發揮，以及歡迎有興趣投入研究領域的學生加入智庫單位。相關實習經驗不僅有助於增強學生的國際事務理解，也能為未來的職業發展提供更多可能性。■



APEC研究中心林培萱副研究員向臺大師生介紹APEC組織架構。



CTPECC許峻賓秘書長向臺大師生說明區域經濟整合走向。



APEC研究中心團隊與臺大師生合影。



APEC研究中心團隊與成大師生合影。

# APEC小百科

## 奧特亞羅瓦行動計畫

### Aotearoa Plan of Action

隨著茂物目標的執行期限屆滿，APEC推出了新的目標與執行計畫，分別是2020年的「太子城願景2040」(Putrajaya Vision 2040)以及2021年的「奧特亞羅瓦行動計畫」，以應對區域局勢的變化與挑戰。奧特亞羅瓦行動計畫為落實太子城願景提供了具體的程序與方法。行動計畫的核心涵蓋三大經濟驅動力及其具體目標：

#### 一、貿易與投資驅動力

- 持續推動自由、開放、公平、非歧視、透明且可預測的貿易與投資環境。
- 支持運作良好的多邊貿易體系。
- 推進基於市場導向的區域經濟整合，包括透過高品質且廣泛的區域協定推進亞太自由貿易區(FTAAP)。
- 促進無縫連結、韌性供應鏈及負責任的商業行爲。

#### 二、創新與數位化驅動力

- 透過結構改革和良好經濟政策，提升創新能力並提高生產力。
- 在數位經濟與創新支持下，增強民眾與企業參與國際經濟的能力。
- 強化數位基礎建設，加速數位轉型，縮減數位落差，促進資訊流通，並建立數位交易的互信。

#### 三、強韌、平衡、安全、永續與包容性成長驅動力

- 增強區域應對危機與衝擊的能力，並促進優質與包容性成長。
- 強化包容性的人力資源發展，通過經濟與技術合作提供未來技能與知識。
- 推動政策與合作應對環境挑戰，實現永續成長。

在上述三大驅動力目標下，奧特亞羅瓦行動計畫為APEC經濟體設計了進展評估、個別行動計畫及共同行動計畫的機制，並將這一行動計畫作為一份「活文件」，隨著區域情勢與需求變化不斷完善，以推進太子城願景2040的長遠目標。